Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Казанский филиал РАНХиГС

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Казанского филиала РАНХиГС
Аскарова Н.И.

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

«Экономика предприятий и организаций»
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ, реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.О.13 «Макроэкономика»

(код и наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки)

очно-заочная
(формы обучения)

Год набора-2026

Казань, 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", Аскарова Наиля Ильгизовна, Директор

09.06.26 13:33 (MSK)

Сертификат 76AC0A1BE1B5092EE7E9E915CC1A3F5E
Действует с 02.07.25 по 25.09.26

Автор–составитель:

к.э.н,, Кириченко Е.Г.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Зав.кафедрой
«Экономических и социально – гуманитарных наук» к.э.н . доцент Фазлыева Е.П .
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

РПД Б1.О.13 «Макроэкономика» одобрена на заседании кафедры экономических и социально – гуманитарных наук. Протокол № 9/1/172 от «6» апреля 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", Аскарова Наиля Ильгизовна, Директор

09.06.26 13:33 (MSK)

Сертификат 76AC0A1BE1B5092EE7E9E915CC1A3F5E
Действует с 02.07.25 по 25.09.26

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО 5
3. Содержание и структура дисциплины 6
3.1. Структура дисциплины 6
3.2. Содержание дисциплины 9
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся 11
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине 43
5.1. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств): 43
5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации 43
5.3. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации 43
6. Методические материалы по освоению дисциплины 44
7.1. Основная литература 44
7.2. Дополнительная литература 44
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация 45
7.4. Интернет-ресурсы 45
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 46

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.О.13 «Макроэкономика» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
		ОПК ОС-2.1	Способность применять теоретические основы макроэкономической теории
		ОПК ОС-2.2	Способность решать основные прикладные макроэкономические задачи
		ОПК ОС-2.3	Способность анализировать и содержательно интерпретировать природу экономических процессов на макроуровне

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ *(при наличии профстандарта)*/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	ОПК ОС-2.1	на уровне знаний: - основных положений и методов экономической науки; - основных понятий, категорий и инструментов макроэкономики, их юриди-ческое отражение и обеспечение в российском законодательстве; на уровне умений: - собирать, обобщать и анализировать необходимую экономическую инфор-мацию, в том числе о результатах новейших исследований отечественных и зарубежных экономистов по макроэкономическим проблемам; - использовать макроэкономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально-значимых про-блем и процессов, решения социальных и профессиональных задач. на уровне навыков: - владение категориальным аппаратом макроэкономики на уровне понимания и свободного воспроизведения; - поиска и обработки статистических данных, характеризующих макроэконо-мические процессы.
	ОПК ОС-2.2	на уровне знаний: - законы функционирования рынка и современной рыночной экономике; - основные проблемы экономики на макроуровне и их взаимосвязь с социаль-ными процессами, происходящими в обществе; на уровне умений: - решать типовые задачи по различным темам курса; - применять теоретические положения к анализу современных макроэконо-мических процессов в РФ; на уровне навыков: - владение категориальным аппаратом макроэкономики на уровне понимания и свободного воспроизведения; - поиска и обработки статистических данных, характеризующих макроэконо-мические процессы

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", Аскарова Наиля Ильгизовна, Директор

09.06.26 13:33 (MSK)

Сертификат 76AC0A1BE1B5092EE7E9E915CC1A3F5E
Действует с 02.07.25 по 25.09.26

	ОПК ОС-2.3	на уровне знаний: - роль государства в регулировании рыночной экономики на макроуровне на уровне умений: - использовать полученные теоретические знания по макроэкономике в своей профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и меж-личностном общении для вынесения аргументированных суждений по мак-роэкономическим вопросам; - анализировать экономические процессы на макроуровне; на уровне навыков: - интерпретировать природу экономических процессов на макроуровне; - самостоятельной и систематической работы с учебной и справочной лите-ратурой по макроэкономической проблематике

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

6,00 ЗЕ, 76 ак. часа(ов) на контактную работу с преподавателем, 100 ак. часа(ов) на самостоятельную работу обучающихся;

Место дисциплины в структуре ОП ВО

– Б1.О.11 «Макроэкономика» 2-й курс 3-й семестр, 4 семестр

– дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

Введение в экономику

– форма промежуточной аттестации – экзамен

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", Аскарова Наиля Ильгизовна, Директор

09.06.26 13:33 (MSK)

Сертификат 76AC0A1BE1B5092EE7E9E915CC1A3F5E
Действует с 02.07.25 по 25.09.26

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов		Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа		
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)					
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ								
Тема 1.	Основные макроэкономические понятия	19	3	0	0	4	0	0	0	0		0	0	12	Доклад, Тестирование
Тема 2.	Экономический рост	20	3	0	0	4	0	0	0	0		0	0	13	Тестирование, Контрольное задание
Тема 3.	Финансовые рынки	19	3	0	0	3	0	0	0	0		0	0	13	Тестирование, Контрольное задание
Тема 4.	Безработица	19	3	0	0	3	0	0	0	0		0	0	13	Тестирование, Контрольное задание
Тема 5.	Модель совокупного спроса - совокупного	19	3	0	0	3	0	0	0	0		0	0	13	Тестирование, Контрольное задание

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", Аскарова Наиля Ильгизовна, Директор
09.06.26 13:33 (MSK)
Сертификат 76AC0A1BE1B5092EE7E9E915CC1A3F5E
Действует с 02.07.25 по 25.09.26

	предложения												
Тема 6.	Модель кейнсианского креста	19	3	0	0	3	0	0	0	0	0	13	Тестирование, Контрольное задание
Тема 7.	Бюджетно-налоговая политика	18	3	0	0	3	0	0	0	0	0	12	Тестирование, Контрольное задание
Тема 8.	Государственный долг	19	3	0	0	3	0	0	0	0	0	13	Тестирование, Контрольное задание
Тема 9.	Деньги. Банковская система. Денежное предложение. Спрос на деньги. Денежно-кредитная политика. Инфляция	19	3	0	0	3	0	0	0	0	0	13	Тестирование, Контрольное задание
Тема 10.	Открытая экономика	19	3	0	0	3	0	0	0	0	0	13	Тестирование, Контрольное задание
Промежуточная аттестация		6	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	Экзамен
Итого		128	30	0	0	32	0	0	0	0	0	0	128	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", Аскарова Наиля Ильгизовна, Директор

09.06.26 13:33 (MSK)

Сертификат 76AC0A1BE1B5092EE7E9E915CC1A3F5E
Действует с 02.07.25 по 25.09.26

Используемые сокращения:
Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).
ВЛ – видео лекции.
ЛР – лабораторные работы.
ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).
ИК – индивидуальные консультации.
КСР – контроль самостоятельной работы
КЭ – консультации перед экзаменом
Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий
СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.
СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.
СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", Аскарова Наиля Ильгизовна, Директор
09.06.26 13:33 (MSK)
Сертификат 76AC0A1BE1B5092EE7E9E915CC1A3F5E
Действует с 02.07.25 по 25.09.26

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Основные макроэкономические понятия Современная система национального счетоводства. Модель кругооборота доходов, расходов и товаров. Выпуск, доходы и расходы в экономике. Валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный доход (ВНД). Запасы и потоки. Способы измерения ВВП. Реальные и номинальные переменные. Особенности подсчета ВВП. Другие показатели дохода: чистый национальный доход, национальный доход, личный доход, располагаемый доход. Темпы экономического роста. Общий уровень цен и способы его измерения. Дефлятор ВВП. Индекс потребительских цен (ИПЦ). Отличия в отражении общего уровня цен с помощью дефлятора ВВП и ИПЦ. Темп инфляции. Измерение безработицы. Трудоспособное население, занятые, безработные, рабочая сила. Уровень безработицы.

Наименование раздела (темы) Содержание раздела (темы) Государственный бюджет. Доходы государственного бюджета. Расходы государственного бюджета. Сальдо государственного бюджета. Государственный долг.

Тема 2.

Экономический

рост Потенциальный выпуск. Измерение экономического роста. Правило 70. Факторы производства: капитал, труд, технологии. Производственная функция. Сбережения и инвестиции. Изменение запаса капитала во времени. Роль накопления капитала в экономическом росте при отсутствии научно-технологического прогресса. Влияние научно-технического прогресса на экономический рост. Влияние нормы сбережения и темпа роста численности населения на уровень дохода в долгосрочном периоде. Другие факторы экономического роста.

Тема 3.

Финансовые рынки Сбережения и инвестиции. Источники инвестиций (собственные средства, займы, эмиссия акций). Факторы, влияющие на инвестиции и сбережения. Финансовые рынки и финансовые инструменты. Роль финансовых рынков и финансовых посредников в экономике. Влияние финансовых рынков на реальный сектор экономики.

Тема 4.

Безработица Виды и причины безработицы. Способ измерения безработицы. Безработица в долгосрочном и краткосрочном периодах. Естественная, структурная, фрикционная и циклическая безработица. Закон Оукена. Государственная политика в сфере занятости.

Тема 5. Модель

совокупного спроса

- совокупного

предложения Совокупный спрос. Эффект богатства (Пигу), эффект процентной ставки, эффект импортных закупок. Ценовые и неценовые детерминанты совокупного спроса.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", Аскарова Наиля Ильгизовна, Директор
09.06.26 13:33 (MSК)
Сертификат 76AC0A1BE1B5092EE7E9E915CC1A3F5E
Действует с 02.07.25 по 25.09.26

Совокупное предложение. Классический и кейнсианский подходы к совокупному предложению. Ценовые и неценовые факторы предложения. Макроэкономическое равновесие. Шоки спроса и предложения. Стабилизационная государственная политика. Краткосрочные экономические колебания, их причины.

Тема 6. Модель

кейнсианского

креста Планируемые расходы и их структура. Кейнсианская функция потребления. Равновесный выпуск. Фактические расходы и незапланированные изменения запасов. Равновесие на рынке заемных средств. Парадокс бережливости. Мультипликаторы независимых расходов и налогов. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Рецессионный и инфляционный разрыв. Государственная политика в модели кейнсианского креста. Взаимосвязь модели кейнсианского креста и модели AD-AS.

Тема 7. Бюджетно-

налоговая политика Государственный бюджет. Доходы бюджета. Виды доходов. Налоги. Виды налогов. Дефицит государственного бюджета. Способы финансирования дефицита государственного бюджета. Сеньораж. Воздействие бюджетно-налоговой политики на макроэкономическое равновесие на примере моделей AD-AS и модели кейнсианского креста.

Тема 8.

Государственный

долг Бюджетный дефицит и государственный долг. Способы финансирования государственного долга. Влияние государственного долга на экономику. Проблемы снижения величины государственного долга. Проблемы измерения величины государственного долга.

Тема 9. Деньги.

Банковская

система. Денежное

предложение.

Спрос на деньги.

Денежно-кредитная

политика.

Инфляция Деньги и их функции. Виды денег. Способы измерения объёма денег в экономике. Банковская система. Центральный банк РФ и его функции. Баланс центрального банка. Функции коммерческих банков. Баланс коммерческого банка. Обязательное резервирование. Роль банковской системы в процессе создания денег в экономике. Денежное предложение. Модель мультипликатора. Спрос на деньги. Цели и

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", Аскарова Наиля Ильгизовна, Директор
09.06.26 13:33 (MSK)
Сертификат 76AC0A1BE1B5092EE7E9E915CC1A3F5E
Действует с 02.07.25 по 25.09.26

инструменты денежно-кредитной политики. Влияние монетарной политики на макроэкономическое равновесие в краткосрочном и долгосрочном периоде.

Наименование раздела (темы) Содержание раздела (темы) ИПЦ. Темп инфляции. Количественная теория денег. Причины инфляции. Влияние валютного курса на инфляцию. Издержки инфляции.

Тема 10. Открытая

экономика Валютный курс. Виды котировок: девизный и обменный валютные курсы. Установление номинального валютного курса. Реальный и номинальный валютные курсы. Реальный валютный курс и чистый экспорт. Паритет покупательной способности. Потоки капитала. Паритет процентных ставок.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Экзамен проводится методом устного опроса студента (диалога преподавателя со студентом), цель которого заключается в выявлении индивидуальных достижений студента по освоению основных положений дисциплины в объеме требований учебной программы.

Процедура проведения экзамена предусматривает получение студентом билета (включающего в себя 2 вопроса и задачу), его подготовку в течение 30 минут, в процессе которой студент может составить конспект ответа на вопросы, содержащиеся в билете. После подготовки студент представляет решение задачи, отвечает на вопросы, сформулированные в билете, а также по мере необходимости на дополнительные вопросы.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

. Что такое валовой внутренний продукт (ВВП)?
А) сумма всех произведенных товаров и услуг;
Б) сумма всех реализованных товаров и услуг;
В) сумма всех готовых товаров и услуг;
Г) сумма всех конечных товаров и услуг.
Ключ: Г
2. Валовые инвестиции отличаются от чистых на сумму:
А) косвенных налогов;
Б) рентных платежей;
В) амортизационных отчислений;
Г) чистого экспорта.
Ключ: А
3. Дефлятор ВНП:
А) равен отношению номинального ВНП к реальному ВНП;
Б) равен отношению реального ВНП к номинальному ВНП;
В) уменьшается при ускорении инфляции;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", Аскарова Наиля Ильгизовна, Директор
09.06.26 13:33 (MSK)
Сертификат 76AC0A1BE1B5092EE7E9E915CC1A3F5E
Действует с 02.07.25 по 25.09.26

Г) измеряет темп изменения цены «корзины» базисного периода.
Ключ: А
4. Чтобы перейти от валового национального продукта (ВНП) к чистому национальному продукту (ЧНП), необходимо:
А) прибавить чистые инвестиции;
Б) вычесть из ВНП чистые инвестиции;
В) добавить к ВНП величину амортизации;
Г) вычесть износ основных фондов.
Ключ: Г
5. Национальное богатство — это:
А) природные ресурсы и культурные ценности;
Б) природные ресурсы и человеческие ценности;
В) средства производства, накопленное имущество, природные ресурсы, материальные и культурные ценности;
Г) созданные и накопленные культурные ценности.
Ключ: В
6. Какие показатели можно отнести к макроэкономическим:
А) инфляция, безработица, реальный ВВП;
Б) производительность труда и заработная плата;
В) коэффициент эластичности;
Г) все предыдущие ответы неверны.
Ключ: А
7. Национальное богатство — это:
А) природные ресурсы и культурные ценности;
Б) природные ресурсы и человеческие ценности;
В) средства производства, накопленное имущества, природные ресурсы, материальные и культурные ценности;
Г) созданные и накопленные культурные ценности.
Ключ: В
8. Если в экономике достигнуто состояние общего макроэкономического равновесия, то:
А) спрос и предложение равны друг другу для каждого вида товаров, услуг, факторов производства и финансовых активов;
Б) совокупное предложение равно общим совокупным расходам одновременно на всех национальных рынках;
В) каждый экономический агент доволен своим экономическим положением;
Г) верны ответы а) и б).
Ключ: Б
9. Вложения во все виды производственных и не производственных ресурсов это...
Ключ: Инвестиции
10. Отношение между изменением потребительских расходов и изменением дохода — это:
А) склонность к потреблению;
Б) склонность к сбережению;
В) предельная склонность к потреблению;
Г) предельная склонность к сбережению.
Ключ: В
11. Двойное равновесие в экономике характеризует:
А) модель AD-AS;
Б) модель IM-IS;
В) модель IS-LM;
Г) модель MD-MS.
Ключ: А
12. В закрытой экономике сокращение налога на 10 млрд. руб. и связанное с этим

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", Аскарова Наиля Ильгизовна, Директор
09.06.26 13:33 (MSK) Сертификат 76AC0A1BE1B5092EE7E9E915CC1A3F5E Действует с 02.07.25 по 25.09.26

сокращение совокупного спроса привели к росту ЧНП на 40 млрд. руб. Размеры инвестиций и налогов не зависят от размеров ЧНП. Определите величину мультипликатора расходов:
А) 1;
Б) 2;
В) 3;
Г) 4.
Ключ: Г
13. Экономический цикл включает в себя следующие четыре фазы:
А) спад, оживление, подъем, пик деловой активности;
Б) кризис, спад, оживление, подъем деловой активности;
В) кризис, депрессию, оживление, подъем деловой активности;
Г) кризис, депрессию, оживление и пик деловой активности.
Ключ: В
14. В период оживления экономики:
А) реальный объем производства увеличивается;
Б) номинальный объем производства увеличивается;
В) номинальный объем производства остается без изменений;
Г) уменьшается реальный объем производства, а номинальный растет.
Ключ: А
15. Потерявший работу из-за спада в экономике попадает в категорию безработных, охваченных:
А) структурной формой безработицы;
Б) фрикционной формой безработицы;
В) циклической формой безработицы;
Г) все предыдущие ответы неверны.
Ключ: В
16. Инфляция предложения (издержек) может возникнуть в результате:
А) роста дефицита государственного бюджета;
Б) увеличения дефицита платежного баланса страны;
В) повышения ставок заработной платы;
Г) увеличения чистого экспорта.
Ключ: В
17. К факторам экономического роста относятся:
А) количество и качество природных ресурсов;
Б) количество и качество трудовых ресурсов;
В) применяемые в производстве технологии;
Г) все ответы верны.
Ключ: Г
18. Сопоставьте элементы списка 1 с элементами списка 2, и сформируйте пары элементов. Укажите, какие из перечисленных ниже факторам экономического роста относится к числу экстенсивных, а какие — интенсивным?
(Инструкция: Внимательно прочитать оба списка: список 1 - вопросы, утверждения; список 2 - свойства объектов, утверждения. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. Записать попарно буквы и цифры вариантов ответа)
К экстенсивным факторам экономического роста относится...
К интенсивным факторам экономического роста относится...
Варианты:
А) увеличение производительности труда;
Б) улучшение организации производства;
В) увеличение численности занятых в производстве работников;
Г) все ответы неверны.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", Аскарова Наиля Ильгизовна, Директор
09.06.26 13:33 (MSK) Сертификат 76AC0A1BE1B5092EE7E9E915CC1A3F5E Действует с 02.07.25 по 25.09.26

Д) качественное совершенствование производственных мощностей, уменьшение времени на производство единицы продукции;
Е) увеличение отработанного времени;
Ё) использование достижений НТП в производстве;
Ж) все ответы неверны.
Ключ: 1-В; 2-Д, Ё
19. Циклический характер экономического развития характерен для:
А) для рыночной экономики;
Б) для традиционной экономики;
В) для командно-административной экономики;
Г) все ответы неверны.
Ключ: А
20. Инфляция - это:
А) процесс обесценения денег;
Б) постоянное повышение общего уровня цен и тарифов;
В) нарушение баланса между товарной и денежной массой;
Г) все перечисленное верно;
Д) все перечисленное неверно.
Ключ: Г
21. Инфляция издержек развивается при:
А) умеренном росте объема в денежной массе;
Б) росте цен на ресурсы;
В) росте цен на потребительские товары и услуги;
Г) снижении учетной ставки.
Ключ: Б
22. Подавленная инфляция находит свое проявление:
А) в росте цен;
Б) в товарном дефиците;
В) в снижении издержек;
Г) в господстве несовершенных форм конкуренции.
Ключ: Б
23. В состоянии стагнации экономический рост:
А) отсутствует;
Б) незначительный;
В) верны А), Б);
Г) все ответы неверны.
Ключ: А
24. В период кризисного падения производства наблюдается:
А) рост безработицы;
Б) падение безработицы;
В) занятость остается неизменной;
Г) все ответы неверны.
Ключ: А
25. Дефицит государственного бюджета может финансироваться за счет:
А) перераспределения прав собственности;
Б) продажи золото-валютных резервов;
В) эмиссии денег и государственных ценных бумаг;
Г) все ответы неверны.
Ключ: В
26. Проводимая государством денежно-кредитная политика:
А) не зависит от налоговой политики государства;
Б) не зависит от антициклического регулирования экономики;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", Аскарова Наиля Ильгизовна, Директор
09.06.26 13:33 (MSK)
Сертификат 76AC0A1BE1B5092EE7E9E915CC1A3F5E
Действует с 02.07.25 по 25.09.26

В) зависит от фискальной политики всех других государственных регулирующих воздействий на экономику;
Г) все ответы неверны.
Ключ: В
27. К числу инструментов фискальной политики относится:
А) увеличение нормы обязательных резервов;
Б) покупка Центральным банком государственных ценных бумаг на открытом рынке;
В) выпуск Министерством финансов новой серии краткосрочных государственных облигаций;
Г) распределение утвержденного объема государственных расходов по различным статьям государственного бюджета.
Ключ: В
28. Циклический дефицит государственного бюджета представляет собой разность между:
А) текущими государственными расходами и доходами;
Б) фактическим и структурным дефицитом;
В) текущим дефицитом и суммой выплат процентов по государственному долгу;
Г) текущими государственными расходами и доходами, которые могли бы поступить в бюджет в условиях полной занятости;
Д) фактическим дефицитом и дефицитом бюджета в условиях полной занятости.
Ключ: Б
29. Целенаправленная деятельность государства, его институтов, как законодательных, так и исполнительных органов это политика...
Ключ: Макроэкономическая
30. Задолженность правительства перед всеми хозяйствующими субъектами как данной страны, так и зарубежных стран. — это...
Ключ: Государственный долг
31. Сопоставьте элементы списка 1 с элементами списка 2, и сформируйте их по группам. Укажите, какие из перечисленных ниже методов государственного регулирования относятся к числу экономических, а какие — административных.
(Инструкция: Внимательно прочитать оба списка: список 1 - понятия; список 2 - определения, утверждения. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. Записать попарно буквы и цифры вариантов ответа)
А) Экономические
Б) Административные
Варианты:
прекращение выдачи лицензий на производство медицинских препаратов.
изменение учетной ставки.
изменение размеров минимальных резервов.
принято постановление, в соответствии с которым предприятия общественного питания обязаны осуществлять льготное обслуживание инвалидов и пенсионеров.
разрешено ускоренное амортизационное списание основного капитала.
осуществляется государственное регулирование в тех отраслях, где частный капитал неэффективен.
введение налога на добавленную стоимость.
установление фиксированных цен на товары и услуги.
Ключ: А - 2, 3, 5, 7; Б - 1, 4, 6, 8
32. Сопоставьте элементы списка 1 с элементами списка 2, и сформируйте их по группам. Какие из перечисленных ниже налогов относятся к прямым, какие - к косвенным.
(Инструкция: Внимательно прочитать оба списка: список 1 - определения, список 2 - утверждения. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа)
Прямые налоги

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", Аскарова Наиля Ильгизовна, Директор
09.06.26 13:33 (MSK)
Сертификат 76AC0A1BE1B5092EE7E9E915CC1A3F5E
Действует с 02.07.25 по 25.09.26

Косвенные налоги
Варианты:
А) индивидуальный подоходный налог.
Б) акцизы.
В) таможенные пошлины.
Г) налог с продаж.
Д) налог на прибыль корпораций.
Ключ: 1 - А, Д; 2 - Б, В, Г
33. Сопоставьте элементы списка 1 с элементами списка 2, и сформируйте их по группам.
Разграничьте причины экспорта и импорта капитала:
(Инструкция: Внимательно прочитать оба списка: список 1 - вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 - утверждения, свойства объектов и т.д. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа)
Экспорт капитала
Импорт капитала
Варианты:
А) стимулирование сбыта продукции.
Б) стремление получить доступ к природным ресурсам.
В) создание новых рабочих мест.
Г) стремление интегрироваться в мировую экономику.
Д) получение новых технологий.
Е) стремление использовать более дешевую рабочую силу.
Ж) получение квалифицированной рабочей силы.
Ключ: 1 - А, Б, Е; 2 - В, Г, Д, Ж
34. Использование «валютного якоря» для успешной макроэкономической стабилизации требует следующих условий:
(Инструкция: Выбрать несколько верных ответа)
А) фиксации цен и заработной платы;
Б) минимизации дефицита государственного бюджета;
В) наличия значительных золото-валютных резервов у Центрального банка;
Г) кредита доверия к правительству;
Д) наличия положительного сальдо по счету движения капиталов.
Ключ: Б, В, Г
35. Сопоставьте элементы списка 1 с элементами списка 2, и сформируйте их по группам.
Какая из известных Вам теорем соотносится с перечисленными определениями:
(Инструкция: Внимательно прочитать оба списка: список 1 - вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 - утверждения, свойства объектов и т.д. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа)
Теорема Рыбчинского
Теорема Хекшера-Олина
Парадокс Леонтьева
Теорема Столпера-Самуэльсона
Варианты:
А) страны экспортируют товары интенсивного использования избыточных факторов и импортируют товары интенсивного использования дефицитных для них факторов.
Б) при относительно избыточном факторе капитала данная страна импортирует капиталоемкие, а экспортирует трудоемкие товары.
В) установление торговых отношений и свободная торговля ведут к росту вознаграждения фактора, интенсивно используемого в производстве товара, цена на который растет, и снижению вознаграждения фактора, интенсивно используемого в производстве товара,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", Аскарова Наиля Ильгизовна, Директор
09.06.26 13:33 (MSK)
Сертификат 76AC0A1BE1B5092EE7E9E915CC4A3F5E
Действует с 02.07.25 по 25.09.26

цена на который падает.
Г) при неизменных ценах и наличии в экономике только двух секторов рост предложения одного из факторов приводит к еще большему процентному увеличению выпуска в том секторе, где этот фактор используется интенсивнее, в то время как в другом секторе наблюдается абсолютное сокращение темпов выпуска.
Ключ: 1 - Г; 2 - А; 3 - Б; 4 - В
36. Сопоставьте элементы списка 1 с элементами списка 2, и сформируйте их по группам.
Центральный банк использует два вида денежно-кредитной политики
(Инструкция: Внимательно прочитать оба списка: список 1 - виды, понятия и т.д.; список 2 - утверждения, свойства объектов и т.д. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа)
Денежно-кредитная экспансия
Денежно-кредитная рестрикция
Варианты (Инструменты Денежно-кредитной политики):
А) повышение уровня процентных ставок
Б) понижение уровня процентных ставок
В) увеличение налогов;
Г) понижение налогов;
Д) сокращение государственных расходов
Е) повышение государственных расходов
Ключ: 1 - Б, Г, Е; 2 - А, В, Д
37. Сопоставьте элементы списка 1 с элементами списка 2, и сформируйте их по группам.
Цикл включал 4 фазы, последовательно сменяющие друг друга:
(Инструкция: Внимательно прочитать оба списка: список 1 - понятия; список 2 - утверждения, определения. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. Записать попарно буквы и цифры вариантов ответа)
кризис
депрессия
оживление
подъем
Варианты:
А) застой производства, выбытие устаревшего основного капитала;
Б) активизация хозяйственной деятельности, частичное обновление основного капитала, рост объема производства, повышение уровня цен, прибыли и % ставок.
В) перепроизводство товаров, сокращение кредитов и повышение ссудного %;
Г) продолжение экономического роста, достижение относительно полной занятости, расширение производственных мощностей, их модернизация, создание новых предприятий.
Д) (в файле для пункта 4 пропущен вариант, но в ключах указан "Д", судя по логике это пункт Г, отнесенный к подъему, однако в исходной таблице ключ был: 1-В, 2-А, 3-Б, 4-Д. Строго следуя файлу: 1 - В; 2 - А; 3 - Б; 4 - Д)
38. Сопоставьте элементы списка 1 с элементами списка 2, и сформируйте их по группам.
Государственный долг подразделяется на:
(Инструкция: Внимательно прочитать оба списка: список 1 - вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 - утверждения, свойства объектов и т.д. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа)
внутренний
внешний
Варианты:
А) задолженность государства иностранным гражданам, фирмам и учреждениям.
Б) задолженность государства гражданам, фирмам и учреждениям данной страны, которые

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", Аскарова Наиля Ильгизовна, Директор
09.06.26 13:33 (MSK) Сертификат 76AC0A1BE1B5092EE7E9E915CC1A3F5E Действует с 02.07.25 по 25.09.26

являются держателями ценных бумаг, выпущенных ее правительством;
Ключ: 1 - Б; 2 - А
39. Сопоставьте элементы списка 1 с элементами списка 2, и сформируйте их по группам. Укажите, какие из перечисленных ниже методов государственного регулирования относятся к прямым, а какие — к косвенным.
(Инструкция: Внимательно прочитать оба списка: список 1 - методы, понятия; список 2 - утверждения, свойства объектов и т.д. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. Записать попарно буквы и цифры вариантов ответа)
А) Прямые методы
Б) Косвенные методы
Варианты:
лицензирование экспорта
запрещение экологически вредных технологий.
определение минимальной заработной платы.
установление пособий по безработице.
планирование цен
изменение нормы обязательных резервов.
ставка межбанковского кредита.
установление структуры расходов государственного бюджета.
управление государственным долгом.
регулирование валютного курса.
таможенное налогообложение.
Ключ: А - 2, 3, 4, 5, 8; Б - 1, 6, 7, 9, 10, 11
40. Сопоставьте элементы списка 1 с элементами списка 2, и сформируйте их по группам. В связи с различной продолжительностью периода незанятости выделяют 3 типа безработицы:
(Инструкция: Внимательно прочитать оба списка: список 1 - утверждения, понятия; список 2 - свойства объектов и т.д. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа)
фрикционная
структурная
циклическая
Варианты:
А) безработица, связанная с краткими периодами незанятости, необходимыми для поиска места службы, соответствующего квалификации работника.
Б) ситуация, при которой работник пребывает в состоянии незанятости в течение длительных периодов.
В) безработица, вызванная циклическим сжатием производства.
Ключ: 1 - А; 2 - Б; 3 - В

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", Аскарова Наиля Ильгизовна, Директор
09.06.26 13:33 (MSK) Сертификат 76AC0A1BE1B5092EE7E9E915CC1A3F5E Действует с 02.07.25 по 25.09.26

Оценка знаний, умений и навыков осуществляется на всех практических занятиях в соответствии с целями и задачами занятия. Текущий контроль знаний, умений и навыков осуществляется преподавателем по четырехбалльной шкале с выставлением оценки в журнале учета занятий.

Промежуточная аттестация представляет собой процедуру, проводимую с целью определения степени освоения обучающимися образовательной программы, в т.ч. отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины

образовательной программы. Она проводится в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном РАНХиГС.

Шкалы оценивания результатов текущего контроля

Шкала оценивания результатов устных ответов на семинарских занятиях

Обозначения Формулировка требований к степени освоения дисциплины

Цифр. Оценка

2 Неуд. Студент показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускается грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом

3 Удовл. Студент показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы

4 Хор. Студент показывает глубокие знания материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности

5 Отл. Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний.

Шкала оценивания результатов практических заданий на практических занятиях

Обозначения Формулировка требований к степени освоения дисциплины

Цифр. Оценка

2 Неуд. Студент неправильно решает практическую задачу, не делает выводов по ее результатам, не может объяснить технологию ее решения, показывает полное незнание теоретических аспектов, на дополнительные, уточняющие вопросы не отвечает.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", Аскарова Наиля Ильгизовна, Директор
09.06.26 13:33 (MSK)
Сертификат 76AC0A1BE1B5092EE7E9E915CC1A3F5E
Действует с 02.07.25 по 25.09.26

3 Удовл. Студент допускает несколько незначительных ошибок в решении практической задачи, делает неполные выводы по ее результатам либо недостаточно аргументирует свое решение; отвечает на вопрос о технологии ее решения, но при ответе допускает неточности, что требует дополнительных вопросов.

4 Хор. Студент логично и правильно решает практическую задачу, делает грамотные выводы по ее результатам, отвечает на вопрос о технологии ее решения, достаточно аргументирует свое решение, но при ответе допускает погрешности.

5 Отл. Студент логично и правильно решает практическую задачу, делает грамотные выводы по ее результатам, полно отвечает на вопрос о

технологии ее решения, подробно аргументирует свое мнение со ссылками на норму закона, показывает хорошее знание теоретических аспектов.

Шкала оценивания результатов теста на практических занятиях

Обозначения Формулировка требований к степени освоения дисциплины

Цифр. Оценка

2 Неуд. Менее 50% правильных ответов

3 Удовл. Более 50%, но не более 65% правильных ответов

4 Хор. Более 65%, но не более 80% правильных ответов

5 Отл. Более 80% правильных ответов

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции Наименование компетенции Код этапа освоения компетенции Наименование этапа освоения компетенции

ОПК ОС-2 Способность применять знания макроэкономической теории при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу ОПК ОС-2.1 Способность применять теоретические основы макроэкономической теории ОПК ОС-2.2 Способность решать основные прикладные макроэкономические задачи ОПК ОС-2.2

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", Аскарова Наиля Ильгизовна, Директор
09.06.26 13:33 (MSК)
Сертификат 76AC0A1BE1B5092EE7E9E915CC1A3F5E
Действует с 02.07.25 по 25.09.26

Способность анализировать и содержательно интерпретировать природу экономических процессов на макроуровне

Этап освоения компетенции Показатель оценивания Критерий оценивания

Способность

применять

теоретические

основы - Знает основные понятия, категории и инструменты макроэкономики. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно,

Этап освоения компетенции Показатель оценивания Критерий оценивания

макроэкономической

теории - Применяет теоретические основы макроэкономической теории в профессиональной деятельности. четко и логически стройно излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.

Способность решать

основные

прикладные

макроэкономические

задачи - Решает основные прикладные макроэкономические задачи. - Имеет навыки поиска и обработки статистических данных, характеризующих макроэкономические процессы Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.

Способность

анализировать и

содержательно

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", Аскарова Наиля Ильгизовна, Директор
09.06.26 13:33 (MSK)
Сертификат 76AC0A1BE1B5092EE7E9E915CC1A3F5E
Действует с 02.07.25 по 25.09.26

интерпретировать

природу

экономических

процессов на

макроуровне - Может анализировать и содержательно интерпретировать природу экономических процессов на макроуровне - Делает адекватные выводы относительно тенденций макроэкономических показателей на краткосрочную перспективу Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации:

1. Предмет макроэкономики. Особенности макроэкономического анализа.

2. Макроэкономическая модель кругооборота продуктов, ресурсов и доходов в экономической системе. Включение государства в модель кругооборота.

3. ВВП (ВНД) как основной показатель национального производства. Чистый национальный продукт, национальный доход, располагаемый доход.

4. Методы расчёта ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП.

5. Совокупный спрос как экономическая модель потребляемого ВВП. Кривая совокупного спроса. Неценовые факторы совокупного спроса.

6. Совокупное предложение как экономическая модель национального производства. Особенности кривой совокупного предложения.

7. Совокупное предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах. Неценовые факторы совокупного предложения.

8. Макроэкономическое равновесие в модели «совокупный спрос - совокупное предложение». Равновесный объём национального производства.

9. Влияние изменения совокупного спроса и совокупного предложения на равновесие в экономике при полной и неполной занятости ресурсов. Эффект храповика.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", Аскарова Наиля Ильгизовна, Директор

09.06.26 13:33 (MSK)

Сертификат 76AC0A1BE1B5092EE7E9E9156C1A3F5E
Действует с 02.07.25 по 25.09.26

10. Безработица как форма макроэкономической нестабильности: причины и измерение безработицы. Закон Оукена.

11. Типы безработицы. Естественный уровень безработицы.

12. Инфляция как проявление макроэкономической нестабильности. Сущность и причины инфляции.

13. Измерение инфляции. Виды инфляции.

14. Социально-экономические последствия инфляции. Влияние инфляции на перераспределительные процессы.

15. Типы инфляции: инфляция спроса и инфляция предложения. Роль инфляционных ожиданий в развитии инфляции.

16. Основные черты антиинфляционной политики государства.

17. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.

18. Потребление как главный компонент совокупных расходов. Функция потребления и функция сбережения.

19. Инвестиции и факторы их определяющие. Сбережения как источник инвестиций.

20. Классическая модель макроэкономического равновесия на товарном рынке.

21. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия на товарном рынке.

22. Кривая IS как модель макроэкономического равновесия на товарном рынке. Наклон и сдвиги кривой IS.

23. Государственный бюджет: сущность, функции. Баланс между доходами и расходами государственного бюджета.

24. Государственные расходы как инструмент фискальной политики. Мультипликатор государственных расходов.

25. Сущность и принципы налогообложения. Функции налогов.

26. Виды налогов. Налоговая система. Кривая Лаффера.

27. Влияние налогов на совокупный спрос. Налоговый мультипликатор.

28. Государственный долг: причины образования и система управления.

29. Фискальная политика в ходе экономического цикла. Цели и механизм реализации стимулирующей и сдерживающей фискальной политики.

30. Банковская система, её структура и функции в рыночной экономике.

31. Функции Центрального банка в рыночной экономике.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", Аскарова Наиля Ильгизовна, Директор
09.06.26 13:33 (MSK)
Сертификат 76AC0A1BE1B5092EE7E9E9156C1A3F5E
Действует с 02.07.25 по 25.09.26

32. Функции коммерческих банков. Банковская система и создание денег. Денежный мультипликатор.

33. Понятие спроса на деньги и факторы его определяющие.

34. Концепции спроса на деньги.

35. Предложение денег. Денежные агрегаты.

36. Денежный рынок. Равновесие денежного рынка.

37. Кривая LM – кривая равновесия денежного рынка. Наклон и сдвиги кривой LM.

38. Равновесие товарного и денежного рынков. Модель «IS - LM»

39. Денежно-кредитная политика: сущность, цели. Рестрикционная и экспансионистская денежно-кредитная политика.

40. Макроэкономический анализ денежно-кредитной политики в модели «IS-LM» с фиксированными ценами. Ликвидная и инвестиционная ловушки.

41. Передаточный механизм денежно–кредитной политики: кейнсианский и монетаристский подходы.

42. Основные инструменты денежно-кредитной политики.

43. Типы экономического роста. Научно-технический прогресс и экономический рост.

44. Сущность экономического роста. Измерение экономического роста. Факторы экономического роста.

45. Циклический характер развития экономики. Теории экономического цикла.

46. Типы экономических циклов и их периодичность.

47. Валютный курс.

48. Реальный и номинальный валютные курсы. Реальный валютный курс и чистый экспорт.

Примерные типовые задачи для проведения промежуточной аттестации:

1. Даны индексы цен относительно базового 2017 г. Найти: а) индексы цен, если за базовый принять 2019 г.; б) среднегодовой темп инфляции за 2017-2019 гг.

Год 2017 2018 2019 2020

Индекс цен относительно 2017 г. 100 104 108 114

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", Аскарова Наиля Ильгизовна, Директор
09.06.26 13:33 (MSK)
Сертификат 76AC0A1BE1B5092EE7E9E915CC1A3F5E
Действует с 02.07.25 по 25.09.26

Индекс цен относительно 2019 г.

2. Функция потребления задана формулой C = 100 + 0,8Y. Построить график потребления и сбережения и определить равновесный объем Y.

3. Инвестиционный спрос в экономике описывается функцией вида: I = 200 – 100r, а потребительские расходы функцией C = 60 + 0,6Y. Реальная процентная ставка 20%. Уровень цен постоянен. Определите темп прироста равновесного объема национального дохода при снижении процентной ставки до 15%.4. Экономика находилась в состоянии полной занятости. Уравнение долгосрочной кривой совокупного предложения Y = 100. Уравнение кривой совокупного спроса Y = 4*M/P. В исходном состоянии денежная масса M = 50. Найти координаты точки долгосрочного равновесия после увеличения денежной массы на 10%.

5. Дано: G = 400, T = 0,2Y, Tr = 0,05Y, цены постоянны. Госдолг равен 600 при r = 10%. Реальный объём производства 2000, а потенциальный 2500. Найти величину структурного и циклического дефицита госбюджета.

6. Денежная масса равна 52 млрд. долл., норма обязательных резервов равна 20%, а коэффициент депонирования составляет 0,3. Найти объем наличных денег в обращении.

7. Дано: C = 200 +0,8(Y – T), I = 100 + 0,1Y, G = 400, T = 50 + 0,2Y, объем Ex = 100, функция импорта Im = 50 + 0,14Y. Записать функцию утечек. Найти Ye, мультипликаторы автономных расходов и налогов.

8. Дано: C = 120 + 0,8Yd; I = 200 – 50i; G = 250; T = 400; Md = 0,55Y – 5i; Ms = 32. Определить равновесную ставку процента и равновесный спрос.

Пример типового билета к экзамену по дисциплине:

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра Национальной экономики

Дисциплина «Макроэкономика»

Билет №1

1. Социально-экономические последствия инфляции. Влияние инфляции на перераспределительные процессы.

2. Передаточный механизм денежно-кредитной политики: кейнсианский и монетаристский подходы.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", Аскарова Наиля Ильгизовна, Директор
09.06.26 13:33 (MSК)
Сертификат 76AC0A1BE1B5092EE7E9E915CC1A3F5E
Действует с 02.07.25 по 25.09.26

3. Решить задачу.

В стране производятся 4 товара. Цены и объемы их производства представлены в таблице.

Наименование товара 2015 г. 2016 г. Цена Количество Цена Количество

Молоко 20 200 25 180

Хлеб 10 100 10 120

Апельсины 40 200 45 180

Бананы 30 40 25 50

Найти: а) дефлятор ВВП в 2015 г., если 2016 г. является базовым; б) темп роста ВВП в 2016 г.

Заведующий кафедрой /_____/

При оценке знаний студента преподаватель должен руководствоваться приведенной в рабочей программе шкалой оценивания результатов, а также следующими критериями:

- правильность ответа на вопросы билета;

- полнота и правильность решения задачи;

- логика и аргументированность ответа;

- способность делать выводы.

Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации (экзамен)

Обозначения Формулировка требований к степени освоения дисциплины

Цифр. Оценка

2 Неуд. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрировали низкую степень овладения программным материалом.

3 Удовл. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", Аскарова Наиля Ильгизовна, Директор
09.06.26 13:33 (MSK)
Сертификат 76AC0A1BE1B5092EE7E9E915CC4A3F5E
Действует с 02.07.25 по 25.09.26

недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.

4 Хор. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.

5 Отл. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.

4.4. Методические материалы

Код этапа компетенции Показатель оценивания Критерий оценивания Средства оценивания Шкала оценивания

ОПК ОС-2.1 Знания: основных положений и методов экономической науки; основных понятий, категорий и инструментов макроэкономики Правильность и полнота ответов, глубина понимания вопроса Текущий контроль выполнение устных и письменных заданий Промежуточная аттестация Экзамен Шкала 1 Умения: собирать, обобщать и анализировать необходимую экономическую информацию, в том числе о результатах новейших исследований отечественных и зарубежных экономистов по макроэкономическим проблемам; использовать макроэкономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально-значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач Правильность выполнения учебных заданий, аргументированность выводов Текущий контроль выполнение устных и письменных заданий Промежуточная аттестация Экзамен Шкала 1 Навыки: владение категориальным аппаратом макроэкономики на уровне понимания и свободного воспроизведения; поиска и обработки статистических данных, характеризующих макроэкономические процессы Обоснованность и аргументированность выполнения учебной деятельности Текущий контроль выполнение практических заданий Промежуточная аттестация Экзамен Шкала 2

ОПК ОС-2.2 Знания: законы функционирования рынка и современной рыночной экономике; основные проблемы экономики на макроуровне и их взаимосвязь с социальными процессами, происходящими в обществе. Правильность и полнота ответов, глубина понимания вопроса Текущий контроль выполнение устных и письменных заданий Промежуточная аттестация Экзамен Шкала 1 Умения: решать типовые задачи по различным темам курса; применять теоретические положения к анализу современных макроэкономических процессов в РФ Правильность выполнения учебных заданий, аргументированность выводов Текущий контроль выполнение устных и письменных

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", Аскарова Наиля Ильгизовна, Директор
09.06.26 13:33 (MSK)
Сертификат 76AC0A1BE1B5092EE7E9E9156C1A3F5E
Действует с 02.07.25 по 25.09.26

заданий Промежуточная аттестация Экзамен Шкала 1 Навыки: владение категориальным аппаратом макроэкономики на уровне понимания и свободного Обоснованность и аргументированность Текущий контроль выполнение практических заданий Шкала 2

воспроизведения; поиска и обработки статистических данных, характеризующих макроэкономические процессы выполнения учебной деятельности Промежуточная аттестация Экзамен

ОПК ОС-2.3 Знания: роль государства в регулировании рыночной экономики на макроуровне Правильность и полнота ответов, глубина понимания вопроса Текущий контроль выполнение устных и письменных заданий Промежуточная аттестация Экзамен Шкала 1 Умения: использовать полученные теоретические знания по макроэкономике в своей профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении для вынесения аргументированных суждений по макроэкономическим вопросам; анализировать экономические процессы на макроуровне Правильность выполнения учебных заданий, аргументированность выводов Текущий контроль выполнение устных и письменных заданий Промежуточная аттестация Экзамен Шкала 1 Навыки: интерпретировать природу экономических процессов на макроуровне; самостоятельной и систематической работы с учебной и справочной литературой по макроэкономической проблематике Обоснованность и аргументированность выполнения учебной деятельности Текущий контроль выполнение практических заданий Промежуточная аттестация Экзамен Шкала 2

Шкала 1. Оценка сформированности отдельных элементов компетенций

Обозначения Формулировка требований к степени сформированности компетенции

Цифр. Оценка Знания Умения Навыки

2 Неуд. Отсутствие знаний Отсутствие умений Отсутствие навыков

3 Удовл. Фрагментарные, не структурированные знания Частично освоенное, не систематически осуществляемое умение Фрагментарное, не систематическое применение

4 Хор. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков

5 Отл. Сформированные систематические знания Сформированное умение Успешное и систематическое применение навыков

Шкала 2. Комплексная оценка сформированности знаний, умений и навыков

Обозначения Формулировка требований к степени сформированности компетенции

Цифр. Оценка

2 Неуд. Студент не имеет необходимых представлений о проверяемом материале

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", Аскарова Наиля Ильгизовна, Директор
09.06.26 13:33 (MSK) Сертификат 76AC0A1BE1B5092EE7E9E915CC1A3F5E Действует с 02.07.25 по 25.09.26

3 Удовл. Знания не структурированы, на уровне ориентирования, общих представлений. Студент допускает неточности, приводит недостаточно правильные формулировки, нарушает логическую последовательность в изложении ответа на вопросы или в демонстрируемом действии.

4 Хор. Знания, умения, навыки на аналитическом уровне. Компетенции в целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает, однако допускает несущественные погрешности при ответе на заданный вопрос или в демонстрируемом действии.

5 Отл. Знания, умения, навыки на системном уровне. Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно и четко его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, в том числе при видоизменении и решении нестандартных практических задач, правильно обосновывает принятое решение.

1. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

1.1. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств):

1.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

(парамОценМатПромАтт)

1.3. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Шкала оценивания.

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания

Оценка	**Баллы БРС**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", Аскарова Наиля Ильгизовна, Директор

09.06.26 13:33 (MSK) Сертификат 76AC0A1BE1B5092EE7E9E915CC1A3F5E Действует с 02.07.25 по 25.09.26

«не зачтено»	(парамЗачтено)
«зачтено»	(парамНеЗачтено)

Оценка	**Баллы БРС**	**Критерии**
Отлично	(парамОтлично)	(парамКритБРСОтл)
Хорошо	(парамХорошо)	(парамКритБРСХор)
Удовлетворительно	(парамУдовл)	(парамКритБРСУдовл)
неудовлетворительно	(парамНеуд)	(парамКритБРСНЕуд)

2. Методические материалы по освоению дисциплины

3. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

3.1. Основная литература

1. Сухарев О. С. Структурная макроэкономика - URSS, 2020 - 255 с. с.
2. Уильямсон С. Д. Макроэкономика - Дело, 2018 - 935 с. с.
3. Мэнкью Н. Г. Макроэкономика - Питер, 2016 - 560 с. с.
4. Мэнкью Н. Г. Макроэкономика - Питер, 2016 - 560 с. с.

3.2. Дополнительная литература

1. Мэнкью Г. Принципы макроэкономики: Питер. 2012. Режим доступа: https://bookree.org/reader?file=469249&pg=116

2. Капогузов Е.А. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебник/ Капогузов Е.А., Степнов П.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015.— 318 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59609.html

3. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебник/ М.Л. Альпидовская [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2017.— 412 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59379.html

4. Родионова В.Г. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Родионова В.Г.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Московский

государствен-ный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2013.— 209 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30888.html

3.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

3.4. Интернет-ресурсы

https://lib.ranepa.ru/ru/nauchnye-zhurnaly-rankhigs

http://elibrary.ru/

http://www.spark-interfax.ru/

4. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Требования к аудитории:
- Лекционные
- Семинарские
- Помещения для самостоятельной работы

Требования к оборудованию:
- Доска
- проектор

Требования к программному обеспечению:
- Консультант (контракт с продавцом ЗАО «КонсультантПлюс» от 18.06.2009 № б/н)
- Microsoft Office 2019 (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19)
- 1С: Предприятие 8.3
- Microsoft Project Professional 2019 (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", Аскарова Наиля Ильгизовна, Директор
09.06.26 13:33 (MSK)
Сертификат 76AC0A1BE1B5092EE7E9E915CC1A3F5E
Действует с 02.07.25 по 25.09.26